

Afdeling: Kwaliteit & beleid
Titel: Algemeen pedagogisch beleidsplan
Datum: 22-2-2021



Algemeen pedagogisch beleidsplan Kinderopvang Dikkie & Dik

Voorwoord

Voor u een samenvatting van het algemeen pedagogisch beleidsplan van kinderopvang Dikkie & Dik. In dit document is een algemene beschrijving van de opvang van kinderen uiteen gezet. Dit beleidsplan is de basis van alle locaties van kinderopvang Dikkie & Dik. Kinderopvang Dikkie & Dik is een dynamische organisatie en staat fris tegenover de steeds weer nieuwe ontwikkelingen. Dit algemeen pedagogisch beleidsplan wordt daarom jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld om aan te blijven sluiten bij de interne en externe ontwikkelingen.

Met het algemeen pedagogisch beleid willen we bereiken dat onze klanten (ouders en samenwerkingspartners) zich een beeld kunnen vormen van hoe we omgaan met de opvang van kinderen en alle aspecten die daarbij komen kijken. De inhoudelijke uitwerking van dit algemeen pedagogisch beleidsplan, is terug te vinden in het pedagogisch beleidsplan en de daarmee samenhangende protocollen en werkwijzen. U kunt een exemplaar inzien van het pedagogisch beleidsplan met protocollen en een werkplan. De pedagogisch medewerkers helpen u graag verder.

Omschrijving organisatie

Kinderopvang Dikkie & Dik bestaat uit 4 locaties welke verschillend van aard zijn. Dit heeft te maken met de ligging, grootte, doelgroep en samenwerkingspartners. Op alle locaties wordt zowel dagopvang (0- 4 jaar), peuteropvang (2-4 jaar) als buitenschoolse opvang (4-13 jaar) verzorgd. Ook worden bij alle locaties de speelinloop georganiseerd voor kinderen van 0 tot 2,3 jaar.

Elke locatie heeft een locatiemanager die verantwoordelijk is voor het reilen en zeilen binnen de dagopvang en buitenschoolse opvang. Alle pedagogisch medewerkers zijn minimaal MBO geschoold en op de peutergroepen zijn de pedagogisch medewerkers daarbij geschoold in VVE. Kinderopvang Dikkie & Dik is een warme en huiselijke organisatie. Dit uit zich in sfeer, inrichting en contacten met kinderen, ouders en samenwerkingspartners.

Kernwaarden

Bij Kinderopvang Dikkie & Dik krijgt uw kind onder begeleiding van enthousiaste beroepskrachten volop kans zich te ontwikkelen. Hierbij stellen we de volgende kernwaarden centraal: kwaliteit, betrokkenheid, respect, duidelijkheid, openheid, verantwoordelijkheid en persoonlijk leiderschap. De kernwaarden nemen we mee in ons dagelijks werk. Aan de hand van de kernwaarden maken we afwegingen en beslissingen. Hiermee willen wij bereiken dat zowel de kinderen als de ouders/verzorgers en medewerkers zich prettig en betrokken voelen bij onze opvang.

Afdeling: Kwaliteit & beleid
Titel: Algemeen pedagogisch beleidsplan
Datum: 22-2-2021



Dagopvang

Alle groepen van de dagopvang zijn horizontaal opgebouwd. Dit houdt in dat kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar op de groep worden opgevangen. Dit maakt gericht aanbod mogelijk en zorgt ervoor dat de inrichting goed is aan te passen op de leeftijd van de kinderen.

Bij de baby-dreumesgroepen worden kinderen geplaatst in de leeftijd van 0-2 jaar en bij de peuter groepen worden kinderen geplaatst in de leeftijd van 2 - 4 jaar.

Peuteropvang

We vinden het belangrijk dat kinderen in de peuterleeftijd extra uitgedaagd worden en een gepast aanbod krijgen als voorbereiding op de basisschool. De activiteiten die worden aangeboden zijn gericht op de brede ontwikkeling van het kind. Het dagritme binnen deze groep is gericht op zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Taal staat centraal in alle activiteiten die geboden worden. Tijdens de vrije en georganiseerde activiteiten leren kinderen spelenderwijs en ontdekken en onderzoeken samen met leeftijdsgenootjes de wereld om hen heen.

Buitenschoolse opvang

We vinden het belangrijk dat buitenschoolse opvang tijd vrije tijd is. Kinderopvang Dikkie & Dik is een plek waar een kind zich welkom en veilig voelt, waar hij mag zijn wie hij is. Maar ook een plek waar van alles te beleven is. Daarom spelen we in op trends en behoeften van de kinderen en hebben zij veel inspraak in het vakantieprogramma en de dagelijkse bezigheden tijdens de opvang. Naar mate zij ouder worden betrekken we kinderen steeds meer bij ideeën, trends en uitvoering van de BSO tijd. Dit komt ten goede aan de betrokkenheid en de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen.

Ook bij de BSO werken we met horizontale groepen waarin de pedagogisch medewerker het individuele kind ondersteunt en stimuleert zodat hij/ zij in eigen tempo kan door ontwikkelen.

Wij zijn er van overtuigd dat elk kind uniek is, met mogelijkheden, wilskracht en wensen. Kinderen willen vanuit zichzelf de wereld verkennen en leren van nieuwe ervaringen. Daarom sluiten we aan bij de belevingen van het individuele kind en de groep. Kinderen vinden het leuk om bij Kinderopvang Dikkie & Dik te spelen.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Voor- en vroegschoolse educatie wordt gegeven aan kinderen in de leeftijd van 2,3 tot 7 jaar. Het is een methode waarbij op een doel- en ontwikkelingsgerichte wijze de ontwikkelingsgebieden van kinderen worden gestimuleerd.

Binnen Kinderopvang Dikkie & Dik zijn pedagogisch medewerkers in het bezit van een Taal- en VVE-certificaat.

Op alle locaties wordt gewerkt met een VVE programma (Uk & Puk, Startblokken of Piramide). Het werken aan de hand van een thema en een herkenbaar dagritme wat gevuld wordt met activiteiten en routines, levert een bijdrage aan de brede ontwikkeling van het kind. De thema's komen ook terug in de aankleding van de groepen.

Kinderen genieten van uiteenlopende activiteiten die zij samen met de pedagogisch medewerkers en andere kinderen ondernemen. In een rijke speelleeromgeving leren ze spelenderwijs.

Waarom werken met VVE?

Het belangrijkste argument om te werken met VVE is de wens kinderen een kwalitatief sterkere opvang te bieden in een duidelijke omgeving. Werken met een VVE-programma is thematisch, methodisch en didactisch werken. In de dagelijkse praktijk moet u dan denken aan een vast dagritme en vaste terugkerende activiteiten die aansluiten bij een thema. Kinderen leren hierbij van voorlezen, liedjes zingen, knutselen, buitenspelen, bouwen in de bouw hoek enz., in zowel een kleine groep als grote groep als individueel. Alle kinderen profiteren ervan als hun ontwikkeling systematisch en doelgericht wordt gestimuleerd. Dat geldt nog eens extra voor kinderen met een ontwikkelingsachterstand. Zij zijn in het bijzonder gebaat bij een VVE-programma en krijgen extra aandacht als dat nodig is. Kinderen die vooruitlopen in hun ontwikkeling worden gestimuleerd op het gebied van samenwerken (helpen van andere kinderen, samen met anderen een opdracht uitvoeren), zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Ouderparticipatie

We hechten veel waarde aan wederzijdse betrokkenheid met ouders. Dit vinden we belangrijk omdat het altijd ten goede komt aan het kind. De betrokkenheid kan op allerlei manieren vorm krijgen, van het helpen bij activiteiten tot het deelnemen aan de oudercommissie. We willen hiermee bereiken dat de kinderen samen met hun ouders een warm en welkom gevoel hebben en een doorgaande lijn vanuit de thuissituatie ervaren. Voor uw kind ontstaat er een omgeving waarin belevingen gekoppeld zijn vanuit de thuissituatie richting de opvang en andersom.

We besteden veel aandacht aan de communicatie met ouders over het kind en dus aan een goede overdracht aan het begin en einde van de dag en aan de gesprekken van het kindvolgsysteem.

Regelmatig plannen de pedagogisch medewerkers van de dagopvanggroep, de peuteropvang en de buitenschoolse opvanggroep met alle ouders/verzorgers ouder gesprekken, waarin we dieper ingaan op de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. We maken daarvoor gebruik van vragen- en observatielijsten. Voor de soepele overdracht naar de basisschool houden we een peuterobservatielijst bij. Op deze manier creëren we voor de kinderen een doorgaande ontwikkelingslijn van opvanggroep naar basisschool. De ontwikkelingen binnen onze kinderopvang kunt u volgen via de nieuwsbrief, website en infoborden in de locaties. Ook vindt er regelmatig een ouderavond plaats met interessante onderwerpen over kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar.

Ondersteuning

Vanuit de centrale administratie aan de Hondsruglaan worden de locaties ondersteund op het gebied van financiën, pedagogisch beleid, personeelsbeleid en kindplanning. Op elke opvanglocatie is een locatiemanager aanwezig die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken. Zij ondersteunen pedagogisch medewerkers met het omzetten van beleid naar praktijk. De pedagogisch medewerkers worden daarnaast ondersteund door de pedagogisch coaches. Zij richten zich onder andere op het bewust pedagogisch handelen en het aangeboden programma.