



**Brabant-Zuidoost**

Naam Kindercentrum: Dikkie & Dik Prinsejagt  
SPIL-centrum: Jagershoef -Prinsejagt  
Registratienummer LRKP: 152797257

Toezichthouder: GGD Brabant-Zuidoost, Marie-José Hermans  
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN  
Datum inspectiebezoek: 21 november 2019  
Type onderzoek: VVE criteria 2019 gemeente Eindhoven  
Status: definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 6 januari 2020

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2019 .....	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items .....	6
Gegevens toezicht.....	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	13

# Inleiding

## **Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?**

### **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2019 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

### **Wat is het doel van het inspectierapport?**

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2019 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

### **Leeswijzer**

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2019. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

## Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2019

De locatie van Dikkie & Dik Prinsejagt biedt zowel dagopvang als buitenschoolse opvang (BSO). De dagopvang bestaat uit 7 stamgroepen, waarvan 2 babygroepen, 4 peutergroepen en 1 verticale groep. De vierde peutergroep is de peutergroep Jagershoef die per 21 oktober 2019 is verhuisd van de Elegaststraat naar de locatie Dikkie & Dik Prinsejagt.

Twee peutergroepen zijn geopend van maandag t/m vrijdag van 07.30 uur- 18.15 uur.  
De peutergroep Prinsejagt en Jagershoef zijn op 6 dagdelen geopend.

Kinderopvang Dikkie & Dik maakt samen met basisschool de Korenaar deel uit van Inclusief Spilcentrum Jagershoef- Prinsejagt. Spil staat voor Spelen, Integreren en Leren. De samenwerking tussen beide partijen verloopt goed. Dikkie & Dik Prinsejagt en basisschool de Korenaar werken beide met de Vroeg- en Voorschoolse Educatie (VVE) methode Uk en Puk. Tezamen vormen zij een doorgaande leerlijn. Thema's worden zoveel mogelijk samen uitgevoerd. Er is structureel een koppeloverleg tussen een vaste beroepskracht van de peuteropvang en de VVE-coördinatoren van de basisschool.

### **Speelinloop**

Vanaf januari 2016 is er op de locatie Prinsejagt een speelinloop gestart op woensdagochtend voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 ½ jaar. Zij mogen samen met hun ouder(s) komen spelen. Tijdens deze bijeenkomsten kunnen ouders en kinderen deelnemen aan diverse activiteiten. Het doel van de activiteit is voornamelijk dat de ouders kennis maken met de mogelijkheden voor spelontwikkeling van hun kind. De kinderen maken al kennis met de werkwijzen en activiteiten die op de peuteropvang plaatsvinden.

Tijdens de Speelinloop is frequent een JGZ-verpleegkundige van het consultatiebureau of een intern begeleider aanwezig om ouders te ondersteunen bij opvoedvragen en kinderen te observeren. De VVE-indicatiestelling verloopt hierdoor soepel, waardoor een kind bij het bereiken van de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden direct vier dagdelen gebruik kan maken van de voorschoolse voorziening.

### Inspectiegeschiedenis 2016 - 2018

#### *VVE inspectie 31-03-2016*

Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat er aan één voorwaarde niet werd voldaan. Er waren geen groepsplannen opgesteld waarop het activiteitenaanbod per groep is afgestemd. Ondanks dat er geen groepsplannen waren opgesteld hadden de beroepskrachten tijdens de inspectie een duidelijk beeld van individuele ontwikkelingstrajecten van de kinderen in de groep. Tijdens de activiteiten werd zichtbaar gewerkt aan deze individuele ontwikkeldoelen, dit was echter niet vastgelegd in een groepsplan.

#### *VVE inspectie 02-02-2017*

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat op één voorwaarde, te weten voorwaarde 2B, niet wordt voldaan aan de VVE eisen 2017.

#### *VVE inspectie 30-11-2017*

Tijdens deze inspectie heeft nader onderzoek plaatsgevonden op de gemeentelijke voorwaarde 2B. Geconstateerd is dat voorwaarde 2B voldoet aan de VVE eis 2017.

#### *VVE inspectie 29-11- 2018*

Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat wordt voldaan aan de VVE eisen 2018.

### Huidige inspectie

In 2019 heeft de gemeente Eindhoven voor het zevende achtereenvolgende jaar extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven. Om tot deze beoordeling te komen heeft er op 21 november op alle peutergroepen een observatie plaatsgevonden en is op 26 november 2019 gesproken met de locatiemanager en beleidsmedewerkster.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat niet aan alle VVE-eisen 2019 wordt voldaan.

**Conclusie**

Er wordt niet volledig voldaan aan de VVE-eisen 2019. Er zijn overtredingen geconstateerd op de voorwaarden 5 en 6.

## Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Integratie van peuters met en zonder indicatie wordt aantoonbaar* bevorderd (samen leren en spelen).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

1. Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling <b>voldoet aan de wettelijke vereisten</b> (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) <sup>1</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
Tijdens het jaarlijks onaangekondigd inspectiebezoek op 21 november 2019 voldoen de getoetste items aan de voorwaarden van de Wet kinderopvang.			

---

<sup>1</sup> De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

## 2. Horizontale groepen

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
De voorschoolse educatie wordt aangeboden in vier peutergroepen			
<b>Stamgroep</b>	<b>Leeftijd</b>	<b>aantal kinderen</b>	<b>Aantal kinderen met VVE indicatie</b>
Rood	2-4 jaar	16	3 van totaal 29
Psz Prinsejagt	2-4 jaar	16	12 van totaal 25
Oranje	2-4 jaar	16	4 van totaal 26
Pzs Jagershoef	2-4 jaar	16	25 van totaal 28



3. Omvang aanbod voorschoolse educatie			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VVE aanbod omvat minimaal 5,5 uur per week, verdeeld over twee dagdelen en verspreid over twee dagen; het voor VVE geïndiceerde peuters te verzorgen VVE aanbod omvat minimaal 11 uur per week, verdeeld over drie tot vier dagdelen en verspreid over minimaal drie dagen. <i>Deze spreiding over minimaal drie dagen geldt alleen voor nieuwe VVE-geïndiceerde peuters per 1 januari 2019. Deze spreidingseis over drie dagen geldt niet voor lopende contracten.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Kinderen met een VVE indicatie maken op de dagopvang minimaal 11 uur per week verspreid over meerdere dagdelen, gebruik van de opvang. Op de peuterspeelzaal groep maakt een kind met een VVE indicatie gemiddeld 4 dagdelen gebruik van de opvang.			

4. Kind-volg-systeem			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. <sup>2</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Op de locatie wordt gewerkt met het kind-volgsysteem KIJK! Dit volgsysteem is afgestemd op de basisschoolpartner.			

5. Individuele ontwikkeling			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Gezien is dat er gewerkt wordt met een activiteitenplan. Tijdens de observatie is het thema Feest en zijn er activiteiten gepland gericht op Sinterklaas. Geconstateerd is dat het activiteitenplan niet is gekoppeld aan de individuele ontwikkeling van het kind.			

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

<sup>2</sup> De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden bereideneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Niet op alle groepen is een groepsplan aanwezig. Waar het groepsplan wel aanwezig is, is er geen koppeling gemaakt met de activiteitenplanning.			

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

7. Bevorderen integratie			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Integratie van peuters met en zonder indicatie wordt aantoonbaar* bevorderd (samen leren en spelen).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Op het moment van inspectie is de peuterspeelzaal groep Jagershoef sinds een maand toegevoegd aan de locatie Prinsejagt. In deze groep zijn voornamelijk kinderen met een VVE indicatie geplaatst. Tijdens het interview met de manager geeft zij aan dat hier in eerste instantie voor gekozen is om de continuïteit in de groep zoveel mogelijk te waarborgen. Verder geeft zij aan dat het beleid er op gericht is om de kinderen in de toekomst te verspreiden over meerdere groepen.</p> <p>In de andere groepen is geconstateerd dat de integratie van kinderen met en zonder indicatie tijdens diverse activiteiten bewust wordt bevorderd.</p>			

\*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

8. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers met de aanvullend beschikbare <b>voorbereidings- en evaluatietijd</b> (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt, dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			

In een document is vastgelegd hoe medewerkers omgaan met de beschikbare extra tijd. Tevens is gezien dat er regelmatig wordt geëvalueerd.

## 9. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en voerschool;</li> <li>- het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur;</li> <li>- een Pedagogisch Educatief Raamplan SPIL (een vierjaarlijks te actualiseren SPILbreed samenwerkingsplan), een jaarplan SPIL en een VVE verbeterplan.</li> </ul> <p>Dit leidt tot de volgende eis voor een voerschool: Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voerschool kan deze samenwerking aantonen via bovengenoemde plannen. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voerschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen.</p> <p>Een standalone voerschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen voor minimaal 50% van de instromende kinderen en beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>i. de wijze waarop het VVE programma, het kindvolgsysteem en het VVE beleid op elkaar aansluiten,</i></li> <li><i>ii. wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd,</i></li> <li><i>iii. wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden,</i></li> <li><i>iv. wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg,</i></li> <li><i>v. frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt.</i></li> <li><i>vi. de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.</i></li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
<p>In het SPIL -centrum plan Jagershoef-Prinsejagt is de samenwerking schriftelijk vastgelegd tussen de kinderopvang en de basisschool de Korenaar.</p> <p>Tevens is er een jaarplan en een VVE verbeterplan SPIL 2019-2020 opgesteld. In het verbeterplan is o.a. opgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voortzetten van scholing leerkrachten en pedagogisch medewerkers peutergroepen</li> <li>• onderhouden en borgen van een sterke, rijke leeromgeving</li> <li>• voortzetten afstemming tussen voor-en voerschool bij het volgen van de brede ontwikkeling van alle kinderen.</li> </ul>			

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Kinderopvang Dikkie & Dik Jagershoef/Prinsejagt  
Website : <http://www.dikkie-en-dik.nl>  
Aantal kindplaatsen : 126  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Kinderopvang Dikkie en Dik Jagershoef/Prinsejagt B.V.  
Adres houder : Hondsruglaan 91 A  
Postcode en plaats : 5628 DB Eindhoven  
Website :  
KvK nummer :

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost  
Adres : Postbus 8684  
Postcode en plaats : 5605 KR EINDHOVEN  
Telefoonnummer : 088 0031 377  
Onderzoek uitgevoerd door : Marie-Jose Hermans

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : EINDHOVEN  
Adres : Postbus 90150  
Postcode en plaats : 5600RB EINDHOVEN

### Planning

Datum inspectie : 21 november 2019  
Opstellen concept inspectierapport : 12 december 2019  
Vaststelling inspectierapport : 6 januari 2020  
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie : 6 januari 2020  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 6 januari 2020

### Overzicht gebruikte bronnen

: observatie 21 november 2019  
Interview manager en beleidsmedewerkster  
26 november 2019  
Activiteitenplan thema feest  
Groepsplan  
Pedagogisch beleidsplan  
Meerjarenbeleid Spil Jagershoef -Prinsejagt 2017  
2021  
VVE verbeterplan 2019-2020  
Taakuren Vve  
Jaarplan SPIL 2019-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze inspectierapport Voorschoolse Educatie  
Inclusief Spilcentrum Jagershoef/Prinsejagt 21-11-2019

19-12-2019

In deze zienswijze reageren wij op het inspectierapport van de GGD naar aanleiding van de inspectie van eisen Voorschoolse Educatie van de gemeente Eindhoven bij Inclusief Spilcentrum Jagershoef/Prinsejagt.

Binnen onze peutergroepen is het afgelopen jaar veel aandacht geweest voor cyclisch werken. Er is vooral ingezet op het vertalen van de observaties en registraties uit KIJK! naar de praktijk (zowel op individueel niveau als op groepsniveau).

Op individueel niveau is er de komende periode aandacht nodig voor de laatste stap binnen het cyclisch werken. De vertaling vanuit de individuele KIJK!registraties en ontwikkelplannen naar de themaplanning. Kinderen worden vanuit hun ontwikkelbehoefte ingedeeld in grote kringactiviteiten, kleine kringactiviteiten en individuele activiteiten. Actiepunt op dit gebied is het verwerken van deze verdeling in de themaplanning. Zo is het voor iedereen in één oogopslag zichtbaar aan welke activiteiten kinderen deelnemen. Dit punt wordt op korte termijn opgepakt op de peutergroepen die nog niet op deze manier werken.

Op groepsniveau wordt twee keer per jaar de groepsanalyse uitgedraaid. Vanuit deze analyse wordt binnen het eerstvolgende thema aan twee doelen gewerkt. Hiermee bereiken we dat er op groepsniveau gerichte activiteiten worden aangeboden. In het daaropvolgende thema worden deze doelen opnieuw bekeken. Samen wordt beslist welke doelen blijven staan en/of welke doelen aangepast worden aan de huidige situatie.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de doelen op groepsniveau ontbraken bij het thema Feest. Het thema Feest is een thema dat wij zelf hebben ontwikkeld op basis van een bestaand thema uit Uk & Puk. Wij hebben in 2018 voor het eerst met dit thema gewerkt. De nadruk lag in 2018 op de ontwikkeling van activiteiten dit pasten binnen het thema. In 2019 is het thema uitgebreid met ontwikkeldoelen vanuit de 4 domeinen en de woordenlijst. De focus in de uitwerking en uitvoering van dit thema heeft gelegen op deze ontwikkeldoelen en was voornamelijk gericht op het individuele kind. Hierbij zijn de doelen uit de groepsanalyse niet meegenomen.

In November is de nieuwe groepsanalyse uitgedraaid. Deze wordt weer vertaald naar twee doelen die worden meegenomen in het komende thema. Voor 2020 is het belangrijk oog te hebben voor het meenemen van doelen vanuit de groepsanalyse bij het thema Feest.

Met vriendelijke groet,

Sam Wielink

Renske van Trig

Assistent leidinggevende  
Inclusief Spilcentrum  
Jagershoef/Prinsejagt

Beleidsmedewerker  
Kinderopvang Dikkie & Dik

